

**KAT: Bezugsrahmen für Inhalte und Kompetenzen
für ÖVS zertifizierte Supervisions- und Coachingausbildungen (Stand 04.10.2021)**

	Lern- formate	<i>Modul 1</i> Grundlagen von Supervision und Coaching	<i>Modul 2</i> Psychodynamiken	<i>Modul 3</i> Gruppen- und Teamdynamiken	<i>Modul 4</i> Organisationsdynamiken	<i>Modul 5</i> Konflikte	<i>Modul 6</i> Optionale Vertiefung in supervisionsrelevanten Themen, wie z.B.	<i>Modul 7</i> Dokumentation Forschungsmethoden Abschlussarbeit	<i>Modul 8</i> Praxis
Lernebenen	Reflexion und Erfahrung PI.H PV.E	Anfangssituationen Etablieren des Lernsystems PV.TM	Selbsterkenntnis Selbstreflexion Selbstregulation PV.E PI.H	Erfahrung in und mit Gruppen Gruppendynamik Teamentwicklung der Lehrgangsgruppe PI.H	Reflexion eigener Erfahrung mit Organisationen Organisationsdynamik der Lehrgangsgruppe PI.PAO	Persönliche Konfliktmuster und Konfliktgeschichten PV.K PI.H	Persönlicher Bezug zu dem jeweiligen Thema Sensibilität für Unterschiede und ihre Auswirkungen Wirkung und Nebenwirkung von Supervision PI.H	Methoden geleiteter kontinuierlicher Reflexion PI.QU	Lern- und Lehr- Supervision mit Einzel- personen,
	Profession- nelle Identität PI	Berufsprofil SV, C, OB – Passung Persönliche (Weiter-)Entwicklu- ng Ethik / PI.E	Berater/innen Persönlichkeit (wer bin ich als Berater/in?) Interaktion Person- Arbeitswelt PI.H PV.E	Funktions- und Rollenklarheit (Mitglied, TrainerIn, SupervisorIn) Interaktion Gruppe - Arbeitswelt Interaktion Team – Arbeitswelt / PI.PAO	Organisationsentwicklung des Lehrgangs Persönliche, berufliche und organisationale Werte und Kulturen Diversity-/Gender-Theorien PI.PAO	Ambiguitätstoleranz Äquidistanz PI.H	Setting als Intervention Macht, Hierarchie und Diskriminierung <i>Bsp. Onlineberatung</i> PV.V	Eigene kontinuierliche Qualitätsentwicklung Dokumentation und Evaluation von Beratung PV.E	Teams und Gruppen Im Rahmen von Organisa- tionen
	Profession- elles Verhalten PV PV.TM	Prozess- und Beziehung- gestaltung Kontext- und feldspezifischer Einsatz von Methoden PV.A	Auftragsklärung Beratungsgespräche führen Fragetechniken Interventionen Einzelsupervision/- coaching im dyadischen und Dreiecksvertrag PV.A	Auftragsklärung Beratung von Gruppen Beratung von Teams Interventionen Settings Fallarbeit PV.A	Auftragsklärung Dreiecksakquise Evaluation von Beratung Organisationstypen Organisationskultur Leitung, Macht in Organisationen Funktion, Rolle, Status in Organisationen PV.A	Methoden der Konfliktanalyse und – bearbeitung auf Personen-, Gruppen Organisationsebene Fallarbeit Umgang mit Krisen im Supervisions- u. Coachingprozess Organisationskrisen PV.K	Intervention bei Stereotypisierung und Außenseiter- entwicklung PI.QU	Je nach Lehrgangsart: Dokumentationen verfassen u. auswerten Forschungsfragen und Konzeption von Forschungsdesigns Forschungsmethoden Recherche Datenerhebung u. Auswertung Abschlussarbeit PI.QU	Praxis- bericht und Falldoku- mentation Peergroups PI.QU
	Theorie PI.H	Grundlagen der arbeitsweltlichen Beratung (SV, C, OB) Ethik PI.H	Persönlichkeits- theorien / PI.H Kommunikations- theorien Lerntheorien Theorie zur Beratung von Einzelpersonen	Theorie zu Gruppen und zur Beratung von Gruppen und Teams PI.H	Theorien zu Organisation und zur Beratung von Organisationen PI.H	Theorie zu Konflikt, Konflikt- Management und Krisenintervention PI.H	Kulturtheorien Intersektionalität Neurowissenschaft PV.V <i>Bsp. Computer Mediated Communication</i>	Wissenschafts- theoretische Grundlagen Beratungswissenschaft PI.QU PV.TM	

Unter Modul werden Veranstaltungen zusammengefasst, die einen Themenbereich abdecken.

Es handelt sich bei diesem Bezugsrahmen um Minimalstandards. Ausbildungsträger können im Modul „Optionale Vertiefung in supervisionsrelevanten Themen“ erweiternde Inhalte und thematische Schwerpunkte anbieten. Diese sind aber verpflichtet zu bedienen.

Die Arbeitsgruppe empfiehlt dem Vorstand Weiterbildungsangebote betreffend grundlegender Kenntnisse in BWL, Rechtsfragen (Gewerberecht, etc.) oder anderer relevanter Themen bedarfsorientiert zu organisieren.

Legende:

PI Professionelle Identität

PI.H Professionelle Haltung

PI.E Ethik

PI.QU Qualitätsentwicklung

PI.PAO Perspektive auf Person, Arbeit u. Organisation

PV Professionelles Verhalten

PV.A Arbeitsbeziehung gestalten

PV.E Entwicklung fördern

PV.K Komplexe Kommunikation steuern

PV.V Umgang mit Vielfalt

PV.TM Handwerkszeug, Techniken u. Methoden gezielt einsetzen