

**KAT: Bezugsrahmen für Inhalte und Kompetenzen  
für ÖVS zertifizierte Supervisions- und Coachingausbildungen (Stand 04.10.2021)**

	<b>Lern- formate</b>	<i>Modul 1</i> Grundlagen von Supervision und Coaching	<i>Modul 2</i> Psychodynamiken	<i>Modul 3</i> Gruppen- und Teamdynamiken	<i>Modul 4</i> Organisationsdynamiken	<i>Modul 5</i> Konflikte	<i>Modul 6</i> Optionale Vertiefung in supervisionsrelevanten Themen, wie z.B.	<i>Modul 7</i> Dokumentation Forschungsmethoden Abschlussarbeit	<i>Modul 8</i> Praxis
<b>Lernebenen</b>	Reflexion und Erfahrung  PI.H PV.E	Anfangssituationen  Etablieren des Lernsystems  PV.TM	Selbsterkenntnis Selbstreflexion Selbstregulation  PV.E PI.H	Erfahrung in und mit Gruppen Gruppendynamik Teamentwicklung der Lehrgangsgruppe PI.H	Reflexion eigener Erfahrung mit Organisationen Organisationsdynamik der Lehrgangsgruppe PI.PAO	Persönliche Konfliktmuster und Konfliktgeschichten  PV.K PI.H	Persönlicher Bezug zu dem jeweiligen Thema Sensibilität für Unterschiede und ihre Auswirkungen Wirkung und Nebenwirkung von Supervision PI.H	Methoden geleiteter kontinuierlicher Reflexion  PI.QU	Lern- und Lehr- Supervision  mit Einzel- personen,
	Profession- nelle Identität  PI	Berufsprofil SV, C, OB – Passung  Persönliche (Weiter-)Entwicklu ng  Ethik / PI.E	Berater/innen Persönlichkeit (wer bin ich als Berater/in?)  Interaktion Person- Arbeitswelt PI.H PV.E	Funktions- und Rollenklarheit (Mitglied, TrainerIn, SupervisorIn) Interaktion Gruppe - Arbeitswelt Interaktion Team – Arbeitswelt / PI.PAO	Organisationsentwicklung des Lehrgangs  Persönliche, berufliche und organisationale Werte und Kulturen  Diversity-/Gender-Theorien PI.PAO	Ambiguitätstoleranz  Äquidistanz  PI.H	Setting als Intervention  Macht, Hierarchie und Diskriminierung  <i>Bsp. Onlineberatung</i>  PV.V	Eigene kontinuierliche Qualitätsentwicklung  Dokumentation und Evaluation von Beratung  PV.E	Teams und Gruppen  Im Rahmen von Organisa- tionen
	Profession- elles Verhalten  PV PV.TM	Prozess- und Beziehungsgestaltung  Kontext- und feldspezifischer Einsatz von Methoden  PV.A	Auftragsklärung Beratungsgespräche führen Fragetechniken Interventionen Einzelsupervision/- coaching im dyadischen und Dreiecksvertrag PV.A	Auftragsklärung Beratung von Gruppen Beratung von Teams Interventionen Settings  Fallarbeit  PV.A	Auftragsklärung Dreiecksakquise Evaluation von Beratung Organisationstypen Organisationskultur Leitung, Macht in Organisationen Funktion, Rolle, Status in Organisationen PV.A	Methoden der Konfliktanalyse und – bearbeitung auf Personen-, Gruppen Organisationsebene Fallarbeit Umgang mit Krisen im Supervisions- u. Coachingprozess Organisationskrisen PV.K	Intervention bei Stereotypisierung und Außenseiter- entwicklung  PI.QU	Je nach Lehrgangsart: Dokumentationen verfassen u. auswerten Forschungsfragen und Konzeption von Forschungsdesigns Forschungsmethoden Recherche Datenerhebung u. Auswertung Abschlussarbeit PI.QU	Praxis- bericht und Falldoku- mentation  Peergroups  PI.QU
	Theorie  PI.H	Grundlagen der arbeitsweltlichen Beratung (SV, C, OB)  Ethik PI.H	Persönlichkeits- theorien / PI.H Kommunikations- theorien Lerntheorien Theorie zur Beratung von Einzelpersonen	Theorie zu Gruppen und zur Beratung von Gruppen und Teams  PI.H	Theorien zu Organisation und zur Beratung von Organisationen  PI.H	Theorie zu Konflikt, Konflikt- Management und Krisenintervention  PI.H	Kulturtheorien Intersektionalität Neurowissenschaft PV.V <i>Bsp. Computer Mediated Communication</i>	Wissenschafts- theoretische Grundlagen Beratungswissenschaft  PI.QU  PV.TM	

Unter Modul werden Veranstaltungen zusammengefasst, die einen Themenbereich abdecken.

Es handelt sich bei diesem Bezugsrahmen um Minimalstandards. Ausbildungsträger können im Modul „Optionale Vertiefung in supervisionsrelevanten Themen“ erweiternde Inhalte und thematische Schwerpunkte anbieten. Diese sind aber verpflichtet zu bedienen.

Die Arbeitsgruppe empfiehlt dem Vorstand Weiterbildungsangebote betreffend grundlegender Kenntnisse in BWL, Rechtsfragen (Gewerberecht, etc.) oder anderer relevanter Themen bedarfsorientiert zu organisieren.

Legende:

PI Professionelle Identität

PI.H Professionelle Haltung

PI.E Ethik

PI.QU Qualitätsentwicklung

PI.PAO Perspektive auf Person, Arbeit u. Organisation

PV Professionelles Verhalten

PV.A Arbeitsbeziehung gestalten

PV.E Entwicklung fördern

PV.K Komplexe Kommunikation steuern

PV.V Umgang mit Vielfalt

PV.TM Handwerkszeug, Techniken u. Methoden gezielt einsetzen